

ПРОФЕСИОНАЛНО УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО

НА

АТИДЖЕ САБРИЕВА МЕТУШ



I. Резюме

СУ „Св. Паисий Хилендарски" с. Абланица.

Опит

Дългогодишен опит като учител по Компютърно моделиране и Информационни технологии в начален етап

Училище

СУ „Св. Паисий Хилендарски"



Роля

Старши учител в начален етап

Община

Хаджидимово

Област

Благоевград

Телефон: *+359884706234*

Ел. поща: *atidzhe.metush@edu.mon.bg*

Автобиография

Лична информация

Собствено име

Фамилия: Атидже Сабриева Метуш

Адрес: ул.Вела Пеева14, с.Абланица, пощ. код, 2932

Националност: България

Мобилен телефон: 0884706234

E-mail: ati74m@abv.bg

atidzhe.metush@edu.mon.bg

ati74mm@gmail.com

Националност: България

Дата на раждане: 29 юни 1974 г.

Трудов стаж - 32 г.

Дати: 15.09.1993 г. към момента

СУ „Св. Паисий Хилендарски" с. Абланица

Заемана длъжност или позиция: Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)

1992 г./1993 г. Детска учителка ЦДГ „Пролет" с. Абланица

Образование и обучение

1

1989 г. – 1992 г.

Икономически техникум „Карл Маркс"

гр. Смолян

Средно образование

2

1992 г. -1997 г.

ЮЗУ „Неофит Рилски" гр. Благоевград

НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ

МАГИСТЪР



Допълнителни квалификации

2005 г. - 2006 г.

ЮЗУ „Неофит Рилски" гр. Благоевград

Професионална квалификация

УЧИТЕЛ ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИЕТО В НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

2006 г.

МОМН и НПЦ

Базови и специфични компютърни умения на учители по НУП

2008 г. - 2018 г.

СУ " Св. Климент Охридски" ДИПКУ – гр. София

ПЕТА професионално-квалификационна степен (2008 г.)

ЧЕТВЪРТА професионално-квалификационна степен (2018 г.)

Ниво по националната класификация : 2011 г. МОМН Интерактивно обучение за учители Онлайн социални умения по проект „ИКТ в образованието"

I. Умения и компетенции

Езикови умения

Майчин (и) език (езици)
Български

Чужд (и) език (езици)
Английски

Четене: добро

Социални умения и компетенции

Съвместно съжителство с други хора в интеркултурно обкръжение, в ситуации, в които комуникацията и екипната работа са от съществено значение (например в културата и спорта) и др.

- Отлични комуникативни умения
- Способност за работа в екип
- Коректност
- Отговорност
- Организираност
- Креативност
- Иновативност
- Емпатия



Технически умения и компетенции

Компютърни умения и компетенции

- Windows, MS Office, Internet, **Работа с електронни образователни ресурси и платформата Mozabook за създаване на електронно учебно съдържание**
- Сертификат по дигитална компетентност на тема „Онлайн социални умения по проект „ИКТ в образованието"
- Базови и специфични компютърни умения на учители по НУП
- РАБОТА С ПЛАТФОРМА ЗА ВИРТУАЛНА И ДОБАВЕНА РЕАЛНОСТ EON-XR
- ОГРАМОТЯВАНЕ ПО СУГЕСТОПЕДИЧНАТА ПЕДАГОГИЧЕСКА СИСТЕМА

Други умения

Свидетелство за управление на МПС Категория В





II. Мото:

> Добрият учител знае колко малко знае. Лошият учител мисли, че знае повече отколкото наистина знае.

> «Ученикът не е съд, който трябва да бъде запълнен,
>
> а факел, който трябва да бъде запален"
>
> Плутарх

III. Философия:

В професията си се стремя да формирам доверие и спокойствие, както в децата, така и в техните родители. Взаимното доверие между родители и педагогическия екип е един от най-важните фактори за осъществяване на ползотворна и ефективна работа. Доверието се изгражда с откритост съпричастност и взаимно уважение. Да се учим да бъдем добри хора, всеки ден!

Живеем във време на промени, във време на информационен бум и затова трябва постоянно да учим, да учим през целия си живот. Търсенето на нови методи и приоми помага. Най-важното за мен е способността на учителя да вдъхновява учениците си, да ги стимулира да мислят, да творят и да ги подкрепя.

> Основната задача на всеки педагог е да зарежда своите ученици с позитивно отношение към ученето, така че то да стане тяхна естествена нужда, която ненаситно ще задоволяват през целия си живот.

IV.Общи сведения

Дейността ми на преподавател е свързана с осъществяване на организационни връзки, взаимоотношения и взаимодействия с: учениците; техните родители учители и възпитатели от същото и други училища; управленския и административния персонал на училището; експерти в РИО и МОМН; институти и звена за квалификация на учители; обществени организации и др.

- Член на Методичното обединение на учителите от начален етап;
- Участие в работни групи с определена насоченост при изпълнение на дейностите по проекти, подпомагане изготвянето на срочен и годишен доклад;
- Участие в извънкласни и извънучилищни форми и дейности.

Образователен процес

Старая се да съчетавам традиционните педагогически похвати с интерактивни такива – ролеви игри, диспути, интерактивна дъска, проектор, образователни софтуери, електронни учебници и упражнения, интердисциплинарен подход. Педагогическите похвати, които използвам са различни във всеки клас – съобразени са със спецификата и възрастта на децата в паралелката.

V. Основни функции

Планиране и подготовка на учебния процес. Провеждане на обучение по съответните предмети. Използване на подходящи образователни стратегии, методи и техники, които:

- дават оптимален резултат в конкретна учебна ситуация;
- отговарят на различни образователни потребности на учениците;
- реализират вътрешнопредметни и междупредметни връзки.
- мотивират учениците и стимулират личностното им развитие;

Обогатяване на учебния процес с интересни факти и занимателни елементи.

Използване на учебно-технически средства и материали, подходящи за постигане на оптимални резултати в конкретната учебна ситуация.

Изграждане на общи знания, умения, отношения и ценности във всяка ученическа възраст и чрез всеки учебен предмет.

Формиране на положителни нагласи към ученето като ценност и изграждане на стратегии за активно и самостоятелно учене и за учене през целия живот.

Формиране у учениците разбирането за ученето като съзнателно усилие, изискващо организираност и самодисциплина и възпитаване в самостоятелност и поемане на отговорност за собственото им учене, действия и поведение.

Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на учениците и на учебния процес.

Опазване живота и здравето на учениците

Преподаване

С методите си на преподаване се стремя да обхвана всички деца от класа. Работя фронтално, групово, индивидуално, като подготвям индивидуални материали за работа на учениците, съобразно възможностите им. Затова в часовете разпределям задачите за самостоятелно изпълнение според степента на трудност и възможностите на всяко дете.

Привърженик съм на модерните методи на преподаване – интерактивни игри и уроци, мултимедийни презентации, уроци на открито, ролеви игри и интердисциплинарни уроци. Смятам че учителят трябва да е близо до учениците си, а това се постига най-често чрез игрово обучение. Традиционните методи на обучение са закостенели и трудноразбираеми за учениците.

VI. Отгврности:

Класен ръководител на I б клас

КМИТ I, II, III, IV клас

Компютърно моделиране III - IV клас

VII. Методи на преподаване:

> Най-въздействащият метод за възпитание е личният пример.

В практиката си използвам най-различни методи, като: - Лекционен метод - Провокация на мисленето - анализ, синтез, обобщение, умозаключение. - Дискусия - начин за изразяване на позиция - Тестови задачи с изборен отговор - Задачи с отворен отговор - Писмени разработки. Проектна дейност. В работата си използвам най-разнообразни методи, средства, похвати и форми, които помагат за по-бързото и по-лесно усвояване на учебното съдържание, като спазвам строго индивидуалния подход при всеки отделен случай.

Подборът на педагогическите похвати зависи от успеваемостта на съответния клас, от способността на учениците да възприемат материала, от естеството на темата, от нивото на дисциплината в час, от конкретната ситуация в час, както и от личния натрупан професионален опит и преценка, който търпи развитие в годините.

> "Аз чувам и забравям. Аз виждам и запомням. Аз правя и разбирам." (Конфуций)

Най-подходящите за тази цел методи са интерактивните, които още се наричат методи на активно учене и участие на учениците. Тези методи имат висока ефективност, особено когато целта е личностно и социално развитие на децата. В процеса на учене всяко дете влиза в контакт със собствените си чувства, може да изследва опита си, да направи свои интерпретации на това, което се случва и да обмени с другите деца мисли, мнения, идеи.

Ученето чрез опит и преживяване поставя в центъра децата, а не учителя или знанието. Всяко дете е уникално в своето развитие, но има и общи възрастови характеристики, които е важно да се отчитат при интерактивното обучение на децата от начален етап. При подбора на методи на преподаване се ръководя от следните възрастови характеристики:



Децата на 6 и 7 години

Физическо развитие

- Обичат енергични дейности на открито – тичане, скачане, подвижни игри
- Предпочитат прости задачи, които развиват двигателните умения

Познавателно и емоционално развитие

- Обичат да говорят, но трудно задържат вниманието си в изслушване на другите

Възрастови характеристики на децата

Децата на 6 и 7 години (продължение)

Познавателно и емоционално развитие

- Много са любопитни
- Учат чрез правене
- Имат развито въображение и лесно се включват в ролеви игри и фантазиране
- Обичат истории за приятелство и супер-герои
- Харесват комикси и анимации

Социално развитие

- Много са конкурентни
- Понякога трудно си сътрудничат

Децата от 8 до 10 години

Физическо развитие

- Имат неизчерпаема енергия

Познавателно и емоционално развитие

- Обичат да учат нови неща, но не непременно в дълбочина
- Започват да осъзнават различията и неравенството по между си
- Обичат да решават проблеми
- Обичат игрите на въпроси и отговори

Социално развитие

- Радват се на независимостта, но още имат нужда от подкрепа
- Обичат да разговарят и дискутират с връстници
- Могат да са много критични към себе си и другите
- Могат да си сътрудничат по-добре

VIII. Инструменти, използвани за оценка на учениците:

Постиженията на учениците се оценяват с устно изпитване, участие в час, оригинална идея, участие в дискусия, участие в различни интерактивни игри, писмено изпитване, тестове, практически задачи, продукти, които са изработени при работа по даден проект в часовете по ИТ и ДБТ. Учениците се насърчават да се самооценяват въз основа на предварително зададени критерии.

Критерии

Моите критерии за оценяване са индивидуални за всяко дете, тъй като всяко едно притежава различни възможности. Зависят от неговото старание, от заинтересоваността му към конкретната тема, от желанието му да постигне повече. Смятам, че за да постигне добри резултати, детето има нужда от поощряване от страна на учителя. Когато детето се чувства подкрепяно и трудът му бива оценяван адекватно, то дава възможно най - доброто от себе си.

IX. Квалификационна дейност

Участие в обучения, семинари, квалификационни курсове и други форми на училищно и извънучилищно ниво – дипломи, удостоверения, сертификати и др.

X. Методически материали:

Образователни планове, програми и учебно – методическа литература План-конспекти и разработки на уроци. Диагностични средства за оценка, индикатори и критерии за оценяване.

XI. Самооооценка

Самонаблюдение

Човек се учи, докато е жив. Или поне така би трябвало да бъде.

Колкото и да сме научили и усвоили от живота си, той ни поставя постоянно пред нови изпитания и предизвикателства. И за да се справим добре с тях трябва да научим нещо ново.

Възприемам преподавателската си дейност като отговорна работа. Държа на дисциплината и съм достатъчно взискателна към знанията, като оценявам свободата на мислене и поощрявам идеите на децата. Опитвам се да респектирам, но и да вдъхвам доверие. Това ми помага при изграждането на характера на учениците.

Бъдещи планове

Да обогатявам и развивам знанията и уменията си като педагог и специалист.

Моят житейски път е резултат от моите усилия за преодоляване на трудности. Със сигурност виждам в новите дни възможности за учене и развитие. Готова съм да продължа своя растеж и самоусъвършенстване.

Стремя към това да повишавам своята квалификация, като участвам в различни обучения, проекти и инициативи.

XII. Извънурочна дейност:

Проекти

Разработване и участие в различни образователни проекти, насочени към подобряване на учебния процес и развитие на учениците.

Сценарии за различни мероприятия

Създаване на сценарии за училищни тържества, празници и други събития, които обогатяват училищния живот.

Участия на ученици

Подготовка и участие на ученици в олимпиади, конкурси, Национално състезание по Компютърно моделиране и др.

Снимков материал

Документиране на училищни дейности, мероприятия и постижения на учениците чрез снимков материал.



XIII. Участие в проекти:

1

2009/2010 уч. година

Проект «ИКТ в образованието» - ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОМАШЕН ИНТЕРНЕТ ЗА УЧИТЕЛИТЕ НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

2

2010/2011 уч. година

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „УЧИЛИЩЕТО – ТЕРИТОРИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ" Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап" ХУДОЖЕСТВЕНО – ТВОРЧЕСКИ И ИГРОВИ ЦЕНТЪР ДЕТЕЛИНА

3

2011/2012 уч.година

Проект УСПЕХ «ДА НАПРАВИМ УЧИЛИЩЕТО ПРИВЛЕКАТЕЛНО ЗА МЛАДИТЕ ХОРА» ателие „ПРИРОДА, ВЪОБРАЖЕНИЕ И ТВОРЧЕСТВО"

4

Национална програма

„Осигуряване на съвременна образователна среда"

Модул „Подкрепа на целодневното обучение"

5

Проект Твоят час

Ръководител на клуб "Eco Life" - ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРЕСИ



XIV. Бъдещи планове

Живеем във време на информационен бум и затова трябва да учим през целия си живот.

Краткосрочни планове

В краткосрочен период планирам да участвам в обучения, семинари, курсове и други форми на училищно и извънучилищно ниво.

Дългосрочни планове

В дългосрочен план мисля да запиша ТРЕТА професионално-квалификационна степен.



XV. Приложения

Съдържа:

Дипломи и свидетелства

- Диплома за висше образование https://drive.google.com/file/d/1MHm_jupEgY415cQjTPG21lvkps-wFYga/view?usp=sharing
- Свидетелство за специализацияhttps://drive.google.com/file/d/1Lz4hu8W4wUoAiePdR9E7pt1eSG6bzNjo/view?usp=sharing
- Свидетелство за професиенална квалификация учител по ИТ при обучението в НУВhttps://drive.google.com/file/d/1MKd6RV_FZjoCvisA7whnEL32kRuuYZvV/view?usp=sharing
- Свидетелство за ПЕТА професионално-квалификационна степен https://drive.google.com/file/d/1MR3ovgzwGM25Kpwtd688RhtclzAPswsK/view?usp=sharing
- Свидетелство за ЧЕТВЪРТА професионално-квалификационна степен https://drive.google.com/file/d/1Mzp6MfRIx6r5-TVfOLhyrYq4PidzjWWZ/view?usp=sharing

Удостоверения и сертификати

- Удостоверение за завършен курс на обучение

  "Базови и специфични компютърни умения"

  https://drive.google.com/file/d/1NJsR6ilm-pIcsloymeH-Bs17K8wHP_3c/view?usp=sharing

- Сертификат за участие в интерактивно обучение по дигитална компетинтност за учители на тема "Онлайн социални умения по проект „ИКТ в образованието"

  https://drive.google.com/file/d/1NS-e_r2TWspltlBU03HsSTBR1UZoHy7A/view?usp=sharing

- Сертификат за участие в квалификационен курс на тема:

  «ИНТЕРАКТИВНИ МЕТОДИ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПРОЦЕС»

  от ЮЗУ «Неофит Рилски» гр. Благоевград
  https://drive.google.com/file/d/1NdC38p6s_FNvuFLKips7TwsPZFNFrGzf/view?usp=sharing

- Сертификат за участие в обучение на тема:

  «Децата не винаги помнят това, на което ги учите, но помнят това, което сте...»

  от Общински съвет по наркотични вещества - Благоевград
  https://drive.google.com/file/d/1NyIxf5GUNpSJmv95yyEJVGTjJINi1H6c/view?usp=sharing

- **Сертификат за участие в :**

  «Обучение по дейност eTwinning за начинаещи»

  Обучител - Елена Лазарова, eTwinning посланик
  https://drive.google.com/file/d/1RTSW5D3YAm78rGFdKUATFoMLbXQptedb/view?usp=sharing

  https://drive.google.com/file/d/1RlWmqW62UtWuBwYaklL8qLIu-Daq8XzE/view?usp=sharing

- Сертификат за участие в практически семинар на тема:

  «Управление на гнева и контрол на агресивното поведение»

  проведен от РААБЕ България
  https://drive.google.com/file/d/1OCgFAELl_GgHoIfUjY2DQVUkUIvg99_m/view?usp=sharing

- Сертификат за участие в квалификационен курс на тема

  «ХИПЕРАКТИВНИТЕ ДЕЦА В УЧИЛИЩЕ И СЕМЕЙСТВАТА»

  от ЮЗУ «Неофит Рилски» гр. Благоевград
  https://drive.google.com/file/d/1OFmumbgY8VNxXDPZCyQSVfAjersIQZhW/view?usp=sharing

- Сертификат за участие в квалификационен курс на тема:

  «Обучение на педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и други негативни прояви»

  от Национален институт за обучение и квалификация в системата на образованието
  https://drive.google.com/file/d/1OU84igmcK4orkTri15qfETIQKT0fHTZX/view?usp=sharing

- Сертификат за успешно завършен очно-задочен курс по

  «Интерактивни методи на обучение»

  от Междууниверситетски институт по мениджмънт на образованието «ИНТЕРАУЛА»
  https://drive.google.com/file/d/1P1Er2UYQ97qxZCMIVpzZ43zklXfisyva/view?usp=sharing

- Сертификат за участие във Втори национален семинар

  «Извънкласните и извънучилищните дейности – за устойчиво качествено обучение и възпитание на децата и ученеците» от СБУ Фондация «Устойчиво развитие за България» и Санитарно-оздравителен комплекс «Камчия» под патронажа на МОН
  https://drive.google.com/file/d/1P8PZraxck0zwA_arGCHBLa-0wD_CKyG5/view?usp=sharing

- Сертификат за участие в обучителен семинар на тема:

  «Работа с електронни образователни ресурси и платформата Mozabook за създаване на електронно учебно съдържание» от Издателство ПРОСВЕТА
  https://drive.google.com/file/d/1PAberCB_rOKYFc_uo0CGmEm0QnK3Lz_N/view?usp=sharing

  «Работа с електронни образователни ресурси и платформа за създаване на електронно учебно съдържание» от ИВЕМ ЛАЙФ И Издателство ПРОСВЕТА
  https://drive.google.com/file/d/1RLrHRNj4Nu1lbnPoTYes5XltXxyR0pSL/view?usp=sharing

- ГРАМОТА на екип на СОУ «Св. Паисий Хилендарски», с. Абланица: Мехмед Имамов, Калинка Гайтанинчева, Асине Конедарева и Атидже Метуш – носители на Специалната награда на Председателя на СБУ във Втория международен конкурс за учители «Извънкласните и извънучилищните дейности – за устойчиво качествено обучение и възпитание на децата и ученеците» от ИК на СБУ https://drive.google.com/file/d/1PJycgqpEvQjiHLVJsa9BPVDDKRivpd5A/view?usp=sharing

- ПОЧЕТНА ГРАМОТА на град Хаджидимово за съществен принос на образованието и издигане престижа на учебното заведение от Кмета на Община Хаджидимово
  https://drive.google.com/file/d/1PPwF_qqThhaPMsDBsV9izdiuchF8ZX6z/view?usp=sharing

- Сертификат за преминато обучеНие по ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И РЕШЕНИЯ В ОБЛАСТТА НА ПРЕВЕНЦИЯ НА НАРКОМАНИИТЕ - РАБОТА С МУЛТИМЕДИЙНИ ПРОДУКТИ от Общински съвет по наркотични вещества гр. Блатоевград https://drive.google.com/file/d/1PWsDvgcA_G68avtYxrFBoBZ2FDAlSFK0/view?usp=sharing

- Сертификат за завършено обучевие по ОНЛАЙН БЕЗОПАСНОСТ ПО СЪВМЕСТНА ПРОГРАМА НА НАЦИОНАЛНИЯ ЦЕНТЪР ЗА БЕЗОПАСЕН ИНТЕРНЕТ И „ТЕЛЕНОР БЪЛГАРИЯ" ЕАД
  https://drive.google.com/file/d/1PUHuWPfx5mnIn99V-U2bBnJQSQr5m4p0/view?usp=sharing

- Сертификат за участие в квалификационен курс на тема:

  ПРОФЕСИНАЛНИЯТ КОМПЕТЕНТНОСТЕН ПРОФИЛ НА СЪВРЕМЕННИЯ УЧИТЕЛ

  от МИМО „ИТЕРАУЛА" гр. София с подължителност 16 академични часа присъден 1 КВАЛИФИКАЦИОНЕН КРЕДИТ
  https://drive.google.com/file/d/1PenNz9dxM4zvqdeaVXWsu9OfZc6l6Cvv/view?usp=sharing

Допълнителни квалификации

- СЕРТИФИКАТ за участие в обучение на тема:

  УСПЕШНИЯТ УЧИТЕЛ – модул 1 от ЦУ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ" с хорариум 16 часа и и присъден 1 КВАЛИФИКАЦИОНЕН КРЕДИТ
  https://drive.google.com/file/d/1PkQ_0ktHNH8xh8aZGIRY8cjxQCCp7_Nc/view?usp=sharing

- **СЕРТИФИКАТ за участие в обучение и проведен тест за**

  „РАБОТА С ПЛАТФОРМА ЗА ВИРТУАЛНА И ДОБАВЕНА РЕАЛНОСТ EON-XR" от университет

  "Проф. д-р Асен Златаров" - Бургас
  https://drive.google.com/file/d/1S5YrfPziwIatT7S6za3eXmNeur_eGUZA/view?usp=sharing

- СЕРТИФИКАТ за участие в обучение и проведен тест за

  „РАБОТА С ПЛАТФОРМА ЗА ДИСТАНЦИОННО ПРОВЕРЯВАНЕ НА ТЕСТОВИ ФОРМИ" за НВО с успеваемост 68

  https://drive.google.com/file/d/1Pm_yKemCe2LISedm-aOVSKU8M9l09eRq/view?usp=sharing

- УДОСТОВЕРЕНИЕ за участие в квалификационен тематичен курс на тема:

  СЪВРЕМЕННИ ПОДХОДИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛНИТЕ КЛАСОВЕ от ЮЗУ Благоевград с подължителност 16 академични часа и присъден 1 КВАЛИФИКАЦИОНЕН КРЕДИТ

  https://drive.google.com/file/d/1Pm_yKemCe2LISedm-aOVSKU8M9l09eRq/view?usp=sharing

- УДОСТОВЕРЕНИЕ за участие в квалификационен курс

  ТЕХНИКИ ЗА ОВЛАДЯВАНЕ И КОНТРОЛ НА ПРОФЕСИОНАЛНИЯ СТРЕС от Междууниверситетски институт на мениджмънт на образованието «ИНТЕРАУЛА» с подължителност 16 академични часа и присъден 1 КВАЛИФИКАЦИОНЕН КРЕДИТ
  https://drive.google.com/file/d/1Q2vCBeoEC7t0zm7ieMaNd1KMrYZz2kQ0/view?usp=sharing

- УДОСТОВЕРЕНИЕ за участие в квалификационен курс на тема

  МЕНИДЖМЪНТ НА КЛАСА от Фондация КУЗМАНОВ и присъден 1 КВАЛИФИКАЦИОНЕН КРЕДИТ
  https://drive.google.com/file/d/1-zgzPaenM_9JAqaKdoZ1SKLtP-pdHGh6/view?usp=sharing

- УДОСТОВЕРЕНИЕ за участие в квалификационен курс на тема

  КОУЧИНГ В ОБРАЗОВАНИЕТО от Център за обучение „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ" и присъден 1 КВАЛИФИКАЦИОНЕН КРЕДИТ
  https://drive.google.com/file/d/1QCfOCQW_vGU0O3BTgGeXJ5fuVaDqKg2N/view?usp=sharing

- УДОСТОВЕРЕНИЕ за успешно завършено обучение

  КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ – МАЙСТОРСКИ КЛАС

  от ОБРАЗОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ с подължителност 32 академични часа и присъдени 2 КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТА
  https://drive.google.com/file/d/1L6m6Ypy4J3BoEmwM81pai1L9jX2Hw9He/view?usp=sharing

- УДОСТОВЕРЕНИЕ за успешно завършено обучение

  КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ от ОБРАЗОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ с подължителност 16 академични часа и присъден 1 КВАЛИФИКАЦИОНЕН КРЕДИТ

  https://drive.google.com/file/d/1Q9WtKzxQPcTi-ZnmRVrj3fbTdq3EglsT/view?usp=sharing

- УДОСТОВЕРЕНИЕ за участие в семинар

  РАБОТА С ЕЛЕКТРОННА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО „ФНИКС" от ЦЕНТЪР ЗА ОБУЧЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ СОФИЯ с подължителност 16 академични часа и присъден 1 КВАЛИФИКАЦИОНЕН КРЕДИТ

  https://drive.google.com/file/d/1QJ-2NMLxE9b1zRgA1w9pVQccgq3mQbJd/view?usp=sharing

- УДОСТОВЕРЕНИЕ за участие в квалификационен курс на тема

  ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ от КАБИНАТА БГ ООД СОФИЯ с подължителност 48 академични часа и присъден 3 КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ **https://drive.google.com/file/d/1QJQEM-WMF_abAcluje8EtmfUi0-zubrt/view?usp=sharing**

- УДОСТОВЕРЕНИЕ за участие в квалификационен курс на тема

  ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ОБЕКТИТЕ И СУБЕКТИТЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА от СБУ гр. София с продължителност 16 академични часа и присъден 1 КВАЛИФИКАЦИОНЕН КРЕДИТ
  https://drive.google.com/file/d/1QR7XcikSKQNRpfCA5oE3Cr5ObXezonGu/view?usp=sharing

- УДОСТОВЕРЕНИЕ за участие в квалификационен курс на тема

  КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ от КАБИНАТА БГ ООД СОФИЯ с продължителност 48 академични часа и присъден 3 КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТА
  https://drive.google.com/file/d/1QVmjVVk6PJkgoarhll32GHgnR3HknNSh/view?usp=sharing

- УДОСТОВЕРЕНИЕ за участие в квалификационна програма на тема

  ЗАСИЛВАНЕ НА ДИГИТАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В КЛАСНАТА СТАЯ ЧРЕЗ ИЗПОЛЗВАНЕ НА ЕЛЕКТРОННИ РЕСУРСИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЕН СОФТУЕР MozaBook ОТ Юнион Интерактив ООД с подължителност 16 академични часа и присъден 1 КВАЛИФИКАЦИОНЕН КРЕДИТ
  https://drive.google.com/file/d/1Qb59uaPSeMeN8mMAzHZhI451oW18iRwy/view?usp=sharing

- УДОСТОВЕРЕНИЕ за участие в обучителен курс на тема:

  „НАЙ-НОВИТЕ ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ" „Просфета – София" АД с подължителност 16 академични часа и присъден 1 КВАЛИФИКАЦИОНЕН КРЕДИТ
  https://drive.google.com/file/d/1Qb59uaPSeMeN8mMAzHZhI451oW18iRwy/view?usp=sharing

- УДОСТОВЕРЕНИЕ за повишаване на квалификацияв курс по Периодично обучение – ИНТЕРАКТИВНИ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИКИ В ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП ОТ Русенски университет „Ангел Кънчев" с подължителност 64 академични часа и присъден 4 КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ

  https://drive.google.com/file/d/1QfJVxacYJr_AC4vAYgEGnSQuMECdT3Lk/view?usp=sharing

- УДОСТОВЕРЕНИЕ за участие в обучителен курс на тема:

  „КАК ДА ПРЕПОДАВАМЕ СЪС ЗАТВОРЕНА УСТА" от Сдружение „Надежда-ЦРД" гр. София и присъден 1 КВАЛИФИКАЦИОНЕН КРЕДИТ
  https://drive.google.com/file/d/1Qk6m_HatmohNAUVlQ6daKgAkBHooAKsH/view?usp=sharing

- УДОСТОВЕРЕНИЕ за участие в обучителен курс на тема: „Бъдеще сега – Математика Ура – СЕГУСТОПЕДИЧЕН МЕТОД НА ОБУЧЕНИЕ ПО МАТЕМАТЕКА В НАЧАЛЕН ЕТАП"" от Сдружение „Надежда-ЦРД" гр. София и присъден 1 КВАЛИФИКАЦИОНЕН КРЕДИТ
  https://drive.google.com/file/d/1QrbPE7gC1PpXSP9w3457YAUguGKSmW8J/view?usp=sharing

- УДОСТОВЕРЕНИЕ за участие в обучителен курс за повишаване на квалификацията на тема: „НАЧАЛНО ОГРАМОТЯВАНЕ КАТО СТЪПКА КЪМ ФУНКЦИОНАЛНАТА ГРАМОТНОСТ. ОГРАМОТЯВАНЕ ПО СУГЕСТОПЕДИЧНАТА ПЕДАГОГИЧЕСКА СИСТЕМА" от Сдружение „Надежда-ЦРД" гр. София и присъдени 2 КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТА

  https://drive.google.com/file/d/1VPcok5ihZ-8aVE86dHvqv7w1aY24ltaA/view?usp=sharing

- УДОСТОВЕРЕНИЕ за участие в квалификационнен курс на тема:

  „ЕКИПНА ОРГАНИЗАЦИЯ В УЧИЛИЩЕ. РОЛЯ И ФУНКЦИЯ НА РЪКОВОДНИЯ ИКИП"

  от Интераула и присъден 1 КВАЛИФИКАЦИОНЕН КРЕДИТ
  https://drive.google.com/file/d/1QuPuqfDu6KNBGDaD5wLDYC31P-dbmcSf/view?usp=sharing

- УДОСТОВЕРЕНИЕ за допълнително обучение на тема:

  АЛГОРИТМИ ЗА ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ" от Издателство „Клет България" ООД и присъден 1 КВАЛИФИКАЦИОНЕН КРЕДИТ
  https://drive.google.com/file/d/1R2HaZh1dmhr6stfqjMpPMbFpuqwVy1ND/view?usp=sharing

- УДОСТОВЕРЕНИЕ за участие в обучителен курс на тема:

  „НАЙ-НОВИТЕ ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ" „Просфета – София" АД с подължителност 16 академични часа и присъден 1 КВАЛИФИКАЦИОНЕН КРЕДИТ

  https://drive.google.com/file/d/1R63-VIWKbYJdHINgSid4xJpqsDIqpHUj/view?usp=sharing

- УДОСТОВЕРЕНИЕ за участие в обучителен курс на тема: „УСПЕШНА ПОДГОТОВКА ЗА НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ В 4 КЛАС" „Просфета – София" АД с подължителност 16 академични часа и присъден 1 КВАЛИФИКАЦИОНЕН КРЕДИТ
  https://drive.google.com/file/d/1RCaQP0kQsixsnmlZ1jNs5GaPOuRTn5q-/view?usp=sharing